

千葉県看護協会の生涯学習支援の概要

- 【教育理念】 職能団体として、看護の質を高める生涯学習を推進する。
- 【教育目的】 安全で安心な看護サービスを提供するため、職能団体の責任において、専門職としての生涯学習の機会を提供し看護職の資質の向上を支援する。
- 【教育目標】 看護専門職として社会のニーズや医療の進歩に対応できる知識・技術を高め、より質の高い看護実践能力を習得できるように支援する。
1. 実践における課題や問題解決を図るための研究的・科学的思考能力を高められるように支援する。
 2. 看護実践におけるリーダーとして必要な知識・技術・態度を習得できるように支援する。
 3. 自己のキャリア開発を主体的に行い、看護実践に寄与できるように支援する。

研修分類

分類	千葉県看護協会の内容
1 専門職としての活動の基盤となる研修	活動の場等を問わず、全ての看護職の活動において基盤となる研修
2 看護・医療政策に関する研修	最新の情報を踏まえた看護・医療政策に関する研修
3 人材育成や教育支援を行う者を対象とした研修	1)あらゆる場における、教育の企画・研修運営等の担当者を育成するための研修 2)看護学生の教育支援を担う人々を対象とした研修
4 看護管理者を対象とした研修	1)看護管理者を対象とした研修 2)これから看護管理者を担う人々を対象とした研修
5 資格認定教育	1)認定看護管理者教育課程 2)専門領域における、知識・スキルを習得する研修 3)実践指導において中心的な役割を担うことができる研修

※研修申込み(Web)

4月4日(金)10時から受付可能となります。

(*認定看護管理者教育課程の受付は別途)

★詳細は、ホームページをご覧ください。

URL: <https://cna.manaable.com/>



●2023年日本看護協会では、看護職の生涯にわたる学習活動を支えるために、従来の「継続教育の基準」に代わり、新たに「看護職の生涯学習ガイドライン」を策定しました。基本的な考えは次の7つです。

1. 生涯学習は、看護職個人が主体となって行う。
 2. 生涯学習は、生涯にわたり行う。
 3. 生涯学習は、学んだことを実践に活かし、実践から学ぶという循環によって行う。
 4. 生涯学習は、看護職個人の責務として行う。
 5. 生涯学習支援は、個人の主体性を尊重し行う。
 6. 生涯学習支援は、看護職を雇用している組織等の責務として行う。
 7. 生涯学習支援は、キャリア形成支援等を行う機関は、看護職個人と雇用している組織の双方を支援する。
- ※詳細は看護職の生涯学習ガイドラインp5~6参照

個人情報の取り扱いについて

当協会の個人情報保護規定に基づき、個人情報の取得・利用を適切に行います。申込に関して提出していただく個人情報は研修に伴う書類作成・発送のみに用い、この利用範囲を超えて取扱うことはいたしません。

日本看護協会キャリアース(受講履歴)について

平成30年度から受講履歴を日本看護協会キャリアース「履歴情報」より閲覧できます。日本看護協会ホームページで御確認ください。URL: <https://www.nurse.or.jp/>

受講申込みから研修当日までの流れ

① 受講申込み	② 受講決定	③ 受講料の支払い	④ 受講について
<ul style="list-style-type: none"> ●manaableにログインしてお申込みください。 ●受講料について 申込み時、manaableのステータスが会員の方のみ会員価格で受講ができます。申込み時にご自身のステータスをご確認ください。また、会員手続き完了までは時間を要しますのでお早めにご手続きをお願いいたします。 	<ul style="list-style-type: none"> ●各研修の申込み締切の7~10日後に受講の可否を決定します。manaableにログインして申込結果をご確認ください。受講が決定(承認)された方はmanaableから支払い手続きへお進みください。 ●応募者数が定員を超えた場合や受講要件審査がある場合は、選考となりますので必ず受講の可否をご確認ください。 	<ul style="list-style-type: none"> ●manaableでの支払い手続き後、各研修の支払期限までに選んだ方法で支払いをお願いします。支払期限までに支払いがない場合は、受講ができませんのでご注意ください。 ●受講者側の理由で受講をキャンセルした場合、受講料の返金はいたしません。 	<p>対面研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ●千葉県看護協会の駐車場をご利用になれません。必ず公共交通機関をご利用ください。協会近隣施設(商業施設等)への無断駐車は固くお断りいたします。 ●指定された研修会場で受講してください。必ずプログラムをご確認ください。 <p>Web配信研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Web研修はmanaableにログインし、【自分の研修】よりご参加ください。スムーズに研修を受講するために事前に無料アプリ「Zoom」のダウンロード・更新をお願いいたします。(アプリは最新の状態でご参加ください。) ●講義資料等はmanaableにログインし【自分の研修】からダウンロードして事前にご準備ください。 ●資料を映すため画面の大きなパソコンでの受講を推奨します。パソコンは受講者1名につき1台を使用し、カメラやマイクが内蔵されていて接続が可能なものをご準備ください。 ●グループワーク等に参加できない場合もありますので、インターネット回線は通信容量無制限など長時間の受講が可能な通信環境の下でご参加ください。 ●受講者側に起因する機材・通信環境のトラブルには対応できません。 <p>※施設グループ受講については、研修内容によって可否がありますので、ご希望される場合は事前に研修管理監督者が教育部へ直接ご相談ください。①研修管理監督者がいること②研修管理監督者が研修報告書を提出することの2点が必要となります。</p>

【※重要※】1.研修の変更・中止(台風等の災害時を含む)の場合は、ホームページでご案内します。最新の情報をご確認ください。
2.研修に関するお知らせはmanaableに登録されたメールアドレスへお送りします。manaable.comからのメールを確実に受信できるよう設定してください。

ライブ	e-ラーニング	ハイブリッド
対面型研修と同じ内容の講義を、インターネット上で受講できる研修。受講時間は指定されるが、講義中の疑問は直接講師に質問することもできる。	「教材コンテンツ」と「LMS(学習管理システム)」で構成される研修。履修状況や閲覧回数、テストの点数などで受講状況を確認することができる。	会場で開催される対面研修と、Web会議システムなどを利用してオンライン上で行う研修を同時に開催する研修。受講者側の都合で研修場所を選択できる。

研修を選択する流れ

動機や学習したい内容	自分に合ったラダーを確認する	目指したい段階を決める	研修選択
選択するラダー	レベル	研修により到達を目指す能力・研修受講に適した能力	研修名や研修内容を確認 研修の選択
自治体保健師の標準的なキャリアラダー 所属組織における役割	A-1	組織の新任者であり行政組織人及び保健師としての自覚を持つ	
	A-2	計画された担当業務を自立して実施する/プリセプターとして後輩の指導を担う	
	A-3	保健活動に係る担当業務全般について自立して行う/役割や立場の違いを理解し、つなぎ役としての組織的な役割を担う/自組織を超えたプロジェクトに参画する	
	A-4	所属係内でチームのリーダーシップをとって保健活動を推進する/キャリアレベルA-5の保健師を補佐する/関係機関との信頼関係を築き協働する/自組織を超えたプロジェクトで主体的に発言する	
	A-5	所属課の保健事業全般に関して指導的役割を担う/自組織を超えた関係者との連携・調整を行う	
助産実践能力習熟段階 (クリニカルラダー) (CloCMiP®) 到達目標	新人	1.指示・手順・ガイドに従い、安全確実に助産ケアができる	
	I	1.健康生活支援の援助のための知識・技術・態度を身につけ、安全確実に助産ケアができる/2.助産外来・院内助産について、その業務内容を理解できる/3.ハイリスク事例についての病態と対処が理解できる	
	II	1.助産過程を踏まえ個別的なケアができる2.支援を受けながら、助産外来においてケアが提供できる3.先輩助産師とともに、院内助産におけるケアを担当できる4.ローリスク/ハイリスクの判別および初期介入ができる	
	III	1.入院期間を通して、責任をもって妊産婦・新生児の助産ケアを実践できる 2.助産外来において、個性を考慮したケアを自律して提供できる 3.助産外来において、指導的な役割を実践できる 4.院内助産において、自律してケアを提供できる 5.ハイリスクへの移行を早期に発見し対処できる	
看護師のクリニカルラダー (日本看護協会版) (JNAラダー) レベル毎の定義	新人	基本的な看護手順に従い必要に応じ助言を得て看護を実践する	
	I	標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する	
	II	ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する	
	III	幅広い視野で予測的判断をもち看護を実践する	
病院看護管理者のマネジメントラダー レベル・定義	I	自部署の看護管理者とともに看護管理を実践できる	
	II	自部署の看護管理を実践できる	
	III	トップマネジメントを担う一員として看護管理を実践できる	
	IV	病院全体の管理・運営に参画するとともに地域まで視野を広げた看護管理を実践できる	

※看護師の方にはラダー「新人」および「准看護師のためのスキルアップ研修」を選択いただけます
※2024年より日本看護協会版JNAラダーのラダーレベルの表記が変更されました。JNAラダーのレベル毎の定義は変更ありません

分類 1 専門職としての活動の基盤となる研修

No	研修会名	研修方法	研修のねらい	研修の主な内容	日数	ラダー	※参加対象	定員	申込締切日	他県の受講可否	費用		受講料支払期限	開催日			
											上段研修受講費用 下段決済手数料 会費	受講料 非会費					
001	安全と安心を守る感染症対策の基本	対面	職場の安全と看護師自身を守る感染症対策の基本を学び、活用できる	感染症の基礎知識/感染症をめぐる現状と課題/基礎的な感染予防対策	1	新人～Ⅳ	保・助・看・准	60	7/10	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	8/10	9/1			
002	感染管理研修 (基礎編2日・感染対策強化実践編2日)	対面	基礎編) 感染症対策の実践モデルとなり、組織の中で感染対策を推進できる看護師を育成する 実践編) 感染対策強化実践編) 感染管理に対するマネジメント能力を高めるために、施設内での感染管理を学ぶ	基礎編) 組織における感染管理活動と感染管理看護師の役割/感染管理の基本/感染経路別予防策/感染別対策/アウトブレイクを知る方法とその対応/ソーニングの考え方/感染対策における職員教育/自施設での取り組みや課題 実践編) 感染症の動向と行政との連携/感染症法の改定ポイント/新興感染症/再興感染症/職業感染対策(ワクチン/接種/事例検討)/自施設での実践報告/PPEの選択と適切な使用	4	Ⅱ～Ⅳ	保・助・看	50	4/23	可	16,000 (16,560)	48,000 (49,680)	5/20	6/5、6、 10/9、10			
003	多職種連携による入退院支援 (公開研修 訪問看護師養成講習会と合同)	ライブ	多職種連携による入退院支援に必要な知識・技術・態度を学び活用できる	多職種連携による入退院支援 / 利用可能地域資源・サービスの説明と選択の実践	1	新人～Ⅳ	保・助・看・准	60	7/10	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	8/10	9/3			
004	准看護師のためのスキルアップ研修 ～フレイル予防のための食支援～	対面	准看護師として、患者の安全と安心の食支援とフレイル予防について学び、活用できる	認知症とは/認知症と転倒転落リスク/危険予知トレーニングKYT	1	新人	保・助・看・准	20	7/10	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	8/10	9/2			
005	【先着順】AHA(アメリカ心臓協会) 心肺蘇生法トレーニングBLS (一次救命処置)HeartCode BLSコース(6/7AM)	eラン/ 対面	心肺停止状態の人を救命するために必要な成人、小児、乳児の一次救命処置、気道管理、AEDについての技術を習得する	成人、小児、乳児の一次救命処置、複数救急隊員によるチーム蘇生、AEDの適切な使用方法、気道閉塞を解除する技術・実技試験 ・知識試験(オンライン学習に含まれます)	eラン 対面 演習 半日	新人～Ⅳ	保・助・看・准	15	4/24	否	ACLS協会支払 19,800(教材費含) 別途手数料他	5/23	6/7AM				
006	【先着順】AHA(アメリカ心臓協会) 心肺蘇生法トレーニングBLS (一次救命処置)HeartCode BLSコース(6/7PM)	eラン/ 対面			eラン 対面 演習 半日	新人～Ⅳ		15	4/24	否		5/23	6/7PM				
007	【先着順】AHA(アメリカ心臓協会) 心肺蘇生法トレーニングBLS (一次救命処置)HeartCode BLSコース(7/19AM)	eラン/ 対面			eラン 対面 演習 半日	新人～Ⅳ		12	5/10	否		7/4	7/19AM				
008	【先着順】AHA(アメリカ心臓協会) 心肺蘇生法トレーニングBLS (一次救命処置)HeartCode BLSコース(7/19PM)	eラン/ 対面			eラン 対面 演習 半日	新人～Ⅳ		12	5/10	否		7/4	7/19PM				
009	【先着順】AHA(アメリカ心臓協会) 心肺蘇生法トレーニングBLS (一次救命処置)HeartCode BLSコース(9/13AM)	eラン/ 対面			eラン 対面 演習 半日	新人～Ⅳ		12	7/10	否		8/29	9/13AM				
010	【先着順】AHA(アメリカ心臓協会) 心肺蘇生法トレーニングBLS (一次救命処置)HeartCode BLSコース(9/13PM)	eラン/ 対面			eラン 対面 演習 半日	新人～Ⅳ		12	7/10	否		8/29	9/13PM				
011	【先着順】AHA(アメリカ心臓協会) 心肺蘇生法トレーニングBLS (一次救命処置)HeartCode BLSコース(10/11AM)	eラン/ 対面			eラン 対面 演習 半日	新人～Ⅳ		12	8/10	否		9/26	10/11AM				
012	【先着順】AHA(アメリカ心臓協会) 心肺蘇生法トレーニングBLS (一次救命処置)HeartCode BLSコース(10/11PM)	eラン/ 対面			eラン 対面 演習 半日	新人～Ⅳ		12	8/10	否		9/26	10/11PM				
013	【先着順】AHA(アメリカ心臓協会) 心肺蘇生法トレーニングBLS (一次救命処置)HeartCode BLSコース(11/1AM)	eラン/ 対面			eラン 対面 演習 半日	新人～Ⅳ		15	9/10	否		10/17	11/1AM				
014	【先着順】AHA(アメリカ心臓協会) 心肺蘇生法トレーニングBLS (一次救命処置)HeartCode BLSコース(11/1PM)	eラン/ 対面			eラン 対面 演習 半日	新人～Ⅳ		15	9/10	否		10/17	11/1PM				
015	【先着順】AHA(アメリカ心臓協会) 心肺蘇生法トレーニングBLS (一次救命処置)HeartCode BLSコース(2/14AM)	eラン/ 対面			eラン 対面 演習 半日	新人～Ⅳ		12	12/10	否		1/30	2/14AM				
016	【先着順】AHA(アメリカ心臓協会) 心肺蘇生法トレーニングBLS (一次救命処置)HeartCode BLSコース(2/14PM)	eラン/ 対面			eラン 対面 演習 半日	新人～Ⅳ		12	12/10	否		1/30	2/14PM				
017	AHA(アメリカ心臓協会) 心肺蘇生法トレーニングACLS (二次救命処置)HeartCode ACLSコース(10/18)	eラン/ 対面			心停止のみにとどまらず、重症不整脈、急性冠症候群、脳卒中の初期治療等の二次救命処置を習得する	AEDを用いた成人に対する一人法CPR、気道管理、心室細動・無脈性心室頻拍による心停止、PEA/心静止による心停止、徐脈/頻脈、急性冠症候群、急性虚血性脳卒中 ・実技試験 ・筆記試験(全50問中84%以上の正解で合格/HeartCode形式はオンライン学習に含まれます)		eラン 対面 演習 1日	Ⅰ～Ⅳ	保・助・看		18	8/10	否	ACLS協会支払 44,880(教材費含) 別途手数料他	10/3	10/18
018	AHA(アメリカ心臓協会) 心肺蘇生法トレーニングACLS (二次救命処置)HeartCode ACLSコース(12/20)	eラン/ 対面						eラン 対面 演習 1日	Ⅰ～Ⅳ			18	10/10	否	12/5	12/20	
019	AHA(アメリカ心臓協会) 心肺蘇生法トレーニングACLS (二次救命処置)ACLSプロバイダーコース(8/9～8/10)	対面						2	Ⅰ～Ⅳ			18	6/10	否	7/25	8/9、10	
020	医療から在宅につなぎ支える看護	ライブ			地域包括ケアを担うための看護職の役割を理解し、活用できる	千葉県の地域包括ケアの推進の現状と課題/外来から在宅移行・在宅医療を支えるプロセス/保健医療福祉でつなぐ地域の療養・生活支援/介護・福祉施設との連携の実践		2	Ⅰ～Ⅳ	保・助・看		80	5/10	可	8,000 (8,280)	24,000 (24,840)	6/10
021	[JNA e-ラーニング活用] 外来における在宅療養支援能力向上のための研修	eラン/ 対面	地域における自施設の外来が果たすべき役割に基づき、外来患者を支えるために必要な在宅療養支援に関する知識を学び、活用できる	外来看護を取り巻く現状と課題、国の政策動向等に基づく外来看護の役割/外来における在宅療養支援/在宅療養を支える地域連携とネットワーク/在宅療養患者(外来患者)の意思決定支援/在宅療養患者(外来患者)を支える社会資源 演習 地域における自施設の役割と外来看護職として自らが担う役割等について	eラン 200分 集合研修 半日	新人～Ⅳ	保・助・看・准	50	調整中	可	5,000 (5,175)	13,000 (13,455)	調整中				
022	高齢者の尊厳を守り日常生活を支える看護	ライブ	高齢者の機能低下を予防するための看護や高齢者の尊厳を守る関わりについて学び、活用できる	身体機能が低下した高齢者への看護/在宅移行支援に向けた看護師の役割/コンチネンツケア(排泄や失禁のケア)/高齢者の尊厳と人権/高齢者虐待予防法	2	新人～Ⅳ	保・助・看・准	80	5/10	可	8,000 (8,280)	24,000 (24,840)	6/10	7/22、30			
023	皆でつくるヘルシーワークプレイス (健康で安全な職場)	ライブ	ヘルシーワークプレイスについて理解し、所属の一員として自分も主体的に取り組めることを考える	ヘルシーワークプレイス(健康で安全な職場)とは何か/看護職の労働安全衛生/メンタルヘルスとセルフケア/心理的安全性/取り組み宣言	1	新人～Ⅳ MⅠ～Ⅳ	保・助・看・准	40	12/10	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	1/10	2/5			
024	フィジカルアセスメントの基本を学ぼう 循環・意識障害	ハイブリッド	フィジカルアセスメントの基本を学び、実践に活用できる	循環のフィジカルアセスメント/循環評価のモニタリング/意識障害のフィジカルアセスメント/意識障害の評価方法	1	新人～Ⅲ	保・助・看・准	100	4/23	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	5/10	6/10			
025	フィジカルアセスメントの基本を学ぼう 呼吸・腹部症状	ハイブリッド	呼吸のフィジカルアセスメント/呼吸の評価/病態別呼吸アセスメント/治療と看護/腹部症状のフィジカルアセスメント/病態生理	呼吸のフィジカルアセスメント/呼吸の評価/病態別呼吸アセスメント/治療と看護/腹部症状のフィジカルアセスメント/病態生理	1	新人～Ⅲ	保・助・看・准	100	6/10	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	7/10	8/22			
026	フィジカルアセスメントの基本を学ぼう 運動器・脳神経	ハイブリッド	運動器・神経系のアセスメントに必要な基礎知識/運動機能評価等	運動器・神経系のアセスメントに必要な基礎知識/運動機能評価等	1	新人～Ⅲ	保・助・看・准	60	7/10	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	8/10	9/5			
027	小児のフィジカルアセスメント	ライブ	小児のフィジカルアセスメントを学び、実践に活用できる	成長発達と理解とフィジカルアセスメント/全身状態のアセスメント 呼吸・循環他/アセスメントから看護へ	1	Ⅰ～Ⅲ	保・助・看	40	6/10	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	7/10	8/5			
028	糖尿病看護の基本	ライブ	糖尿病患者のセルフケア支援の基礎知識の理解と治療や看護について学ぶ	糖尿病の基礎知識/糖尿病の種類、治療について/合併症について/糖尿病のセルフケア支援	0.5AM	新人～Ⅳ	保・助・看・准	60	5/10	可	2,000 (2,160)	6,000 (6,210)	6/10	7/17			
029	急性期から回復期へつなぐ皮膚排泄ケアの基本 ～スキンケアの基礎知識と褥瘡予防ケア～	ライブ	急性期から回復期における褥瘡ケアを学び、活用できる	褥瘡の基礎知識/急性期褥瘡/慢性期褥瘡/予防的・治療的スキンケア/褥瘡ケアの基本/体圧分散/外用薬と創傷被覆材の使い方/スキンケアの予防と管理	1	新人～Ⅳ	保・助・看・准	100	10/10	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	11/10	12/11			
030	最新のがん医療の知識と看護師の役割	ライブ	最新のがん医療の基礎知識と看護の役割について学び活用できる	がん医療の最新情報と今後の展望/最新のがん治療と看護師の役割	1	新人～Ⅳ	保・助・看・准	60	9/10	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	10/10	11/21			
031	最新のがん医療と看護 (薬物療法・放射線療法)	ライブ	最新のがん医療の薬物療法と放射線療法について学び、治療を受ける患者の看護実践に活かす	がん医療と薬理/がん放射線療法の看護	1	新人～Ⅳ	保・助・看・准	60	10/10	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	11/10	12/18			
032	最新のがん医療と看護 (患者と家族の療養支援)	ライブ	がん患者と家族の療養支援について学び、実際の支援に活かすことができる	がん患者と家族への心のケア/がん患者の在宅支援	1	新人～Ⅳ	保・助・看・准	60	11/10	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	12/10	1/14			
033	医療安全Ⅰ ～危険予知トレーニングKYT～	対面	危険を予知し、安全を守るための行動の必要性が理解でき活用できる	医療安全の動向/医療安全に関する基本的な考え方/KYTとは/身近な危険に目を向ける	1	新人～Ⅲ	保・助・看・准	60	7/10	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	8/10	9/10			
034	医療安全Ⅱ ～チームステップス～	対面	ノンテクニカルスキルを学び、所属チームの活性化に活用できる	医療安全の起源・歴史/ヒューマンエラー対策・チームステップスとは・チーム体制	1	Ⅲ～Ⅳ	保・助・看	70	8/10	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	9/10	10/17			
035	医療安全Ⅲ ～医療事故事例と看護記録を法的視点で学ぶ～	ライブ	事例を法的視点から学び、今後の医療安全に活用できる	医療・看護を取り巻く法律/看護職と患者の個人情報保護	1	Ⅰ～Ⅳ	保・助・看	80	9/10	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	10/10	11/11			
036	リーダーを始める人のためのコーチング	対面	コーチングスキルについて学び、自己成長や後輩指導に活用できる	コーチングの基本/コミュニケーション基本スキル/後輩指導場面への応用/コーチングを体験する/チーム会議のファシリテーション	1	Ⅰ～Ⅲ	保・助・看	80	4/23	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	5/10	6/11			
037	よりよい人間関係を築くためのアサーション	対面	自己表現のパターンを知り、アサーションを理解してコミュニケーションに活用できる	アサーションとは/アサーション・トレーニングの効果/アサーティブなコミュニケーションのコツ/柔軟な考え方を身につける	1	新人～Ⅳ	保・助・看・准	100	5/10	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	6/10	7/30			
038	リーダーシップ研修 ～チーム力アップをめざすファシリテーションの技法～	対面	看護チームの質向上を図るための方法を学び、活用できる	組織におけるリーダーの役割/ファシリテーション技術の基本/ファシリテーション技術の実践/現場での応用	2	Ⅰ～Ⅲ	保・助・看	100	11/10	可	8,000 (8,280)	24,000 (24,840)	12/10	1/29、30			

No	研修会名	研修方法	研修のねらい	研修の主な内容	日数	ラダー	※参加対象	定員	申込締切日	他県の受講可否	費用		受講料支払期限	開催日		
											上段研修受講費用 下段決済手数料込支払費用	会員 非会員				
039	アンガーマネジメントのコツを知って ストレス対策	ライブ	アンガーマネジメントの考え方を理解し、セルフ マネジメントに活用できる	ストレスマネジメントとは/看護職が抱えるストレスとその 影響/レジリエンスとは/感情の理解とコントロール	1	新人～ Ⅳ	保・助・看・准	60	5/10	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	6/10	7/2		
040	成長を支えるためのレジリエンス(回復力)と セルフ・コンパッション(自分を思いやる力)	ライブ	レジリエンスの意味や高める方法を学び、活用 できる	レジリエンスとは/レジリエンスを高める7つのポイント/セ ルフコンパッションとは/セルフコンパッションの構成要素 や効果・育むワーク	1	Ⅱ～Ⅳ	保・助・看・准	70	7/10	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	8/10	9/25		
041	成長を支えるためのレジリエンス(回復力)と セルフ・コンパッション(自分を思いやる力)	対面	レジリエンスの意味や高める方法を学び、活用 できる	レジリエンスとは/レジリエンスを高める7つのポイント/セ ルフコンパッションとは/セルフコンパッションの構成要素 や効果・育むワーク	1	Ⅱ～Ⅳ	保・助・看・准	70	8/10	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	9/10	10/20		
042	ハラスメントのない職場環境を目指して	ライブ	ハラスメントの定義や対処法を学び、職場環境 の改善に活かせる	ハラスメントの基礎知識/ハラスメントの対応	1	新人～ Ⅳ	保・助・看・准	60	11/10	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	12/10	1/27		
043	看護実践における看護倫理	ライブ	看護倫理の基本を理解し、看護実践に活用で きる	看護倫理を学ぶ必要性/看護倫理とは/倫理原則/看護職 の倫理綱領について/倫理問題分析モデルについて/事例 から見る看護倫理	1	新人～ Ⅳ	保・助・看	80	調整中	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	調整中			
044	その人らしい生き方を支える意思決定への支援 ～倫理綱領や事例検討から学ぶ～	対面	患者の意思決定支援に必要な「医療者自身の 価値観を自覚すること」「患者をとりまく状況を 包括的にアセスメントすること」を学び、最善の 選択のために看護職として何が出来るのか考 える	改定倫理綱領/意思決定支援とは/患者や関係者の価値観 の把握/意思決定支援の包括的アセスメント/意思決定 支援後のフォロー/事例検討	1	I～Ⅳ	保・助・看	60	調整中	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	調整中			
045	アドバンス・ケア・プランニング(ACP)を 学ぼう	ライブ	最後までその人らしく生きることを支えるた めの知識を学び、活用できる	ACPの基本的な考え方/ACPと臨床倫理/ACPを実践する ためのスキルと進め方/ACPIにおける看護職の役割	1	I～Ⅳ	保・助・看	100	5/10	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	6/10	7/28		
046	【先着順】フレッシュセミナー(春)(秋)	対面	春) 社会人、看護専門職としての意識を高め、 自己の役割と責任を自覚する 秋) 自己を知り、働き続けるヒントを得て活用 できる	(春) 千葉県看護協会の組織と活動/患者さんと向き合うた めに(先輩看護師の話)/フレッシュナーのための接遇マ ナー (秋) 看護職として輝き続けるために自己理解を深め、成 長を続け、喜びを大きくする/フレッシュナーのためのコ ミュニケーションスキル	2	新人	保・助・看・准 新卒者	120	4/23	可	5,000 (5,175)	5,000 (5,175)	5/7	5/15、9/30		
047	【先着順】フレッシュセミナー(春)(秋)	ライブ			2			120	4/23	可	5,000 (5,175)	5,000 (5,175)	5/7	5/16、10/1		
048	【先着順】フレッシュセミナー(春)(秋)	対面			2			120	4/23	可	5,000 (5,175)	5,000 (5,175)	5/7	5/20、10/2		
049	【先着順】フレッシュセミナー(春)(秋)	対面			2			120	4/23	可	5,000 (5,175)	5,000 (5,175)	5/7	5/22、10/3		
050	【先着順】フレッシュセミナー(春)(秋)	対面			2			120	4/23	可	5,000 (5,175)	5,000 (5,175)	5/7	5/23、10/6		
051	【先着順】フレッシュセミナー(春)(秋)	対面			2			120	4/23	可	5,000 (5,175)	5,000 (5,175)	5/7	5/26、10/14		
052	【先着順】フレッシュセミナー(春)(秋)	対面			2			120	4/23	可	5,000 (5,175)	5,000 (5,175)	5/7	5/29、10/16		
053	★新人看護職員研修 (実習有)	ライブ/ 対面			新人看護師が安全で安心な看護を提供するた めの臨床実践能力を習得する			実習での学びを振り返る/半年間で学んだことを振り返る	15	新人	保・助・看・准 詳細は要項参照	15		否		
054	★新人看護職員研修 ～情報管理・感染管理～	ライブ	患者の安全・安否を意識して行動するために、 看護実践における自己の行動を振り返り、情報 管理の実際や感染管理に必要な知識を習得する	情報管理について /プライバシーの保護 感染防止について/スタンダードプリコーション	1	35	否					5/19				
055	★新人看護職員研修 ～摂食・嚥下障害のある患者の食事介助・基本姿勢と態度～	ライブ	摂食・嚥下障害のある患者をアセスメントし 援助ができる	摂食・嚥下のしくみ/摂食・嚥下障害の観察とアセスメント 組織における役割/心構えの理解と適切な行動	1	35	否					5/21				
056	★新人看護職員研修 ～フィジカルアセスメント～	ライブ	看護ケアに活かすための、フィジカルアセ メントの基本的な知識と技術を習得する	フィジカルアセスメントとは/フィジカルアセスメント脳神 経・呼吸・体温・循環	1	35	否					5/28				
057	★新人看護職員研修 ～与薬の技術と薬剤管理・医療安全～	ライブ	医療事故を防止するための安全かつ確実な与 薬方法を学ぶ 医療安全体制の必要性を理解し、インシデント 発生時の対応について学ぶ	与薬の方法と副作用の観察/最新の薬剤知識 医療事故を防止するための対策/起こりやすい医療事故 事例の検討	1	35	調整中	否	調整中			調整中	調整中	5/30		
058	★新人看護職員研修 ～心電図・心肺蘇生法(BLS)～	ライブ	心電図の装着・管理と正常な心電図が分かり、 重篤な不整脈の発生時の対応について学ぶ 救命救急処置技術について学ぶ	心電図とは/きれいな波形を取るためのポイント 正常な波形とは/危険な不整脈とは/先輩・医師への報告の 仕方 /心肺蘇生法(BLS)	1	35	否					6/11				
059	★新人看護職員研修 ～スキンケア～	ライブ	エビデンスに基づいたスキンケアの知識と技 術を学び、効果的なスキンケアが実践できる	正常な皮膚について/予防的なスキンケア 皮膚障害とスキンケア/褥瘡予防	1	35	否					6/12				
060	★新人看護職員研修 ～物品管理と経済効果・災害対策～	ライブ	適切な物品管理と診療報酬がもたらす経済効 果を学ぶ/災害対策について学び、災害時にと るべき行動を考えることができる	診療報酬と看護/物品管理経済効果/災害対策/私ができ る行動	1	35	否					調整中				
061	★新人看護職員研修 ～コミュニケーションの技法・死後のケア～	ライブ	適切なコミュニケーションの技法について学 び活用できる/死後のケアについて学ぶ	コミュニケーションの技法/話し方・聞き方・伝え方/死後の ケア/遺族ケア	1	35	否					6/30				
062	★新人助産師研修(実習有)	ライブ/ 対面	新人助産師が安全で安心な看護を提供するた めの臨床実践能力を習得する	実習での学びを振り返る/半年間で学んだことを振り返る	15	新人	新人助産師 詳細は要項参照	10				否				調整中
063	★新人助産師研修 ～産科医療補償制度・CTG判読～	ライブ	新人助産師が安全で安心な助産ケアを提供す るために、助産に関連した臨床実践能力を習得 し、自信をもって働くことができる CTG判読と対処方法について理解し、異常を 早期発見できる	産科医療補償制度と助産師活動/制度の概要 /再発防止から考える助産活動 CTG判読について/CTGの基本読解	1			20	否					5/21		
064	★新人助産師研修 ～ハイリスク妊産婦ケア～	ライブ	妊娠・分娩時の異常に関して理解し、迅速な報 告と対応ができる	ハイリスク妊産婦への治療と看護/切迫早産・多胎・HDP・ GBS感染症・糖代謝異常合併妊婦の病態と看護/胎児機能 不全/HDPの合併症	1			20	否					5/23		
065	★新人助産師研修 ～与薬の技術と薬剤管理・医療安全～	ライブ	医療事故を防止するための安全かつ確実な与 薬方法を学ぶ 医療安全体制の必要性を理解し、インシデント 発生時の対応について学ぶ	与薬の方法と副作用の観察/最新の薬剤知識 医療事故を防止するための対策/起こりやすい医療事故 事例の検討	1			20	否					5/30		
066	★新人助産師研修 ～新生児のフィジカルアセスメントとケア～	ライブ	出生までの情報収集と適切なアセスメントが できる 新生児の胎外適応状態をアセスメントし適切 なケアができる	フィジカルアセスメントとは/出生後24時間までの新生児 の診断技術	1			20	調整中			否	調整中	調整中	調整中	6/13
067	★新人助産師研修 ～糖代謝異常妊産婦へのケア～	ライブ	糖代謝異常妊産婦の支援に必要な知識を学 び、他職種や他科との連携支援の必要性や周 産期の助産師の役割を再考する	糖代謝異常を有する妊産婦への支援に必要な基礎知識/ 糖代謝異常妊産婦への支援の実際	1			20	否					7/10		
068	★新人助産師研修 ～産科救急・助産ケアの実際～	ライブ	助産師として安全安心な出産を支援するた めに、分娩時の急変や異常に関して理解し、迅 速な報告と対応ができる	安全・安心な助産ケアの実際 産科救急における助産師の役割	1			20	否			7/11				
069	★新人助産師研修 ～母乳育児～	ライブ	母乳育児支援の推進を図るために、目的や利 点について理解を深め、母乳育児支援の実際 を学ぶ	母乳育児と薬の関係/内服薬・予防接種等 母乳育児の目的と利益/母子相互作用/きずなづくりへの 支援/母乳育児のためのケアの実際	1			20	否			8/6				
070	★新人助産師研修 ～家族への支援・看護実践のリフレクシ ョン～	ライブ	妊産婦や家族への関わり方を学び助産技術 に活かす 助産師として働き続けられるために仕事に 対するやりがいや誇りを持ち、これからの課題や 希望を見出すことができる	妊産婦の精神支援、周産期家族への関わり方 リフレクション/自己の看護実践の振り返り	1			20	否			8/7				
071	2年目看護師として自己の成長をみつめて	対面	2年目看護師として成長できた自己を振り返 り、レジリエンスを高め、看護職としての自信、 やりがいにつなげる	看護職2年目としての「社会人基礎力」とは/レジリエンスか ら折れない心を持ち、充実した働き方を学ぼう	1			I	保・助・看・准 実務経験2年目の看護職	120	7/10	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	8/10	9/11
072	2年目看護師として自己の成長をみつめて	対面			1	120	7/10			可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	8/10	9/12		
073	2年目看護師として自己の成長をみつめて	対面			1	120	7/10			可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	8/10	9/16		
074	2年目看護師として自己の成長をみつめて	ライブ			1	120	7/10			可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	8/10	9/26		
075	看護研究 基礎編①～研究テーマの決定と文献検索～ 基礎編②～研究計画書をつくる～ 基礎編③～データ収集と分析(質・量)～ 基礎編④～発表・論文作成～	対面	①研究に関する考え方を理解し、研究テーマの決定 に必要な過程を学び、活用できる ②研究計画書の必要性を理解し、作成するために 必要な事項を学び、活用できる ③研究の過程で収集するデータに関する基本 的な知識を学び、活用できる ④研究論文の完成・発表に向けて必要な方法を 学び、活用できる	①看護研究とは/テーマ決定までのプロセス/文献検索と 文献検討 ②研究デザイン/研究計画書/研究における倫理的配慮 ③データの収集方法(質問紙法・面接法)/データの分析方法 (量的研究・質的研究) ④研究論文とは/学会発表(抄録・発表の実際)	5	I～Ⅳ	保・助・看 研究課題を持っている 看護職	35	4/23	可	20,000 (20,700)	60,000 (62,100)	5/7	5/27、7/28、 8/19、20、 9/17		
076	看護研究 基礎編①(No.75の聴講参加) ～研究テーマの決定と文献検索～	対面	研究に関する考え方を理解し、研究テーマの決 定に必要な過程を学び、活用できる	看護研究とは/テーマ決定までのプロセス/文献検索と文 献検討	1	I～Ⅳ	保・助・看 研究課題を持っている 看護職が望ましい	5	4/23	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	5/7	5/27		
077	看護研究 基礎編②(No.75の聴講参加) ～研究計画書をつくる～	対面	研究計画書の必要性を理解し、作成するた めに必要な事項を学び、活用できる	研究デザイン/研究計画書/研究における倫理的配慮	1	I～Ⅳ		5	5/10	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	6/10	7/28		
078	看護研究 基礎編③(No.75の聴講参加) ～データ収集と分析(質・量)～	対面	研究の過程で収集するデータに関する基本 的な知識を学び、活用できる	データの収集方法(質問紙法・面接法)/データの分析方法 (量的研究・質的研究)	2	I～Ⅳ		5	6/10	可	8,000 (8,280)	24,000 (24,840)	7/10	8/19、20		
079	看護研究 基礎編④(No.75の聴講参加) ～発表・論文作成～	対面	研究論文の完成・発表に向けて必要な方法を 学び、活用できる	研究論文とは/学会発表(抄録・発表の実際)	1	I～Ⅳ		5	7/10	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	8/10	9/17		
080	レポートや小論文の記述力を高めるために	対面	論理的に伝えることを学び、活用できる	小論文・レポートとは何か/テーマの設定/論述方法	2	I～Ⅳ		保・助・看	40	10/10	可	8,000 (8,280)	24,000 (24,840)	11/10	12/4、11	

専門職としての活動の基盤となる研修

分類2 看護・医療政策に関する研修

No	研修会名	研修方法	研修のねらい	研修の主な内容	日数	ラダー	※参加対象	定員	申込締切日	他県の受講可否	費用		受講料支払期限	開催日
											上段研修受講費用 下段決済手数料込支払費用	会員 非会員		
081	【JNAインターネット配信(オンデマンド)研修】 医療安全管理者養成研修会 【医療安全対策加算対応】	eラー/対面	医療安全管理者に必要な知識・技術を習得し、実践できる能力を養う	医療安全の基礎知識/安全管理体制の構築/医療安全についての職員研修の企画・運営/医療安全に資する情報収集と分析・対策立案、フィードバック、評価/医療事故発生時の対応/安全文化の醸成/演習	e-ラー 35時間 集合研修 5時間	II~IV	保・助・看	80		可	詳細は日本看護協会 「2025年度医療安全管理者養成研修」 募集要項参照。 申込みは直接日本看護協会になります。		集合研修は千葉県看護協会実施。 10/28	
082	認知症高齢者の看護実践に必要な知識 【認知症ケア加算対応】	eラー/対面(演習)		認知症高齢者に関する医療の現状と国の取組み/認知症に関連する疾患と病態・治療/組織で取り組む認知症高齢者ケア/認知症高齢者の看護に必要なアセスメント/認知症高齢者の看護に必要なコミュニケーションと援助技術/認知症高齢者ケアにおける多職種・看護連携のあり方/多職種・看護連携による認知症高齢者ケアの進め方/認知症高齢者に適した療養環境と調整方法/認知症高齢者に特有な倫理的課題/認知症高齢者の意思決定支援<演習> 身体拘束解除に向けた取り組み/認知症高齢者の看護に必要なアセスメント/論議課題・意思決定支援	1	I~IV	保・助・看	120	5/10	可	9,000 (9,315)	25,000 (25,875)	6/10	7/29
083	認知症高齢者の看護実践に必要な知識 【認知症ケア加算対応】	eラー/対面(演習)		認知症高齢者における国の施策や医療の現状を理解することができる	1	I~IV	保・助・看	120	8/10	可	9,000 (9,315)	25,000 (25,875)	9/10	10/15
084	認知症高齢者の看護実践に必要な知識 【認知症ケア加算対応】	eラー/対面(演習)			1	I~IV	保・助・看	120	10/10	可	9,000 (9,315)	25,000 (25,875)	11/10	12/19
085	認知症高齢者の看護実践に必要な知識 【認知症ケア加算対応】	eラー/対面(演習)			1	I~IV	保・助・看	120	11/10	可	9,000 (9,315)	25,000 (25,875)	12/10	1/28
086	★☆☆認知症対応力向上研修 【認知症ケア加算対応】	ライブ/対面	認知症患者の入院から退院までのプロセスに沿って、基本的な知識を習得する 個々の認知症の特徴・症状に対するより実践的な対応力を習得する	認知症に関する事例の収集、振り返り、フィードバックをする体制/病棟内、部門間での情報共有、人員の配置/コンサルテーション体制 標準的な対応手順・マニュアルの検討整備/施設内での目録設定・研修計画立案、教育技法/自施設の現状の振り返り、マネジメント	3	III~IV	保・助・看 指導的立場を担う看護職	調整中		否	調整中			
087	災害支援ナース養成研修	eラー/対面	1.災害・感染症等に関する基礎知識・技術を習得する 2.応援派遣の概要を理解し、研修修了者として実際の派遣時に対応できる技能を習得する	千葉県における災害・感染症に係る応援派遣時の看護支援活動/災害支援ナースとしての心構え/災害時の看護職の活動の実態/派遣決定から出発までの準備/支援者としての心構え/活動場所の違いによる活動の特徴/災害医療対応の原則/方針に沿った活動/感染症拡大時の看護職の活動の実態/感染症拡大・重症化の予防/安否な呼吸を保つための看護/多職種連携による医療提供/患者・家族へのケア	e-ラー 20時間 集合研修 2日	新人~IV	保・助・看・准	60	6/10	否			8/1,8	
088	災害支援ナース養成研修	eラー/対面			e-ラー 20時間 集合研修 2日	新人~IV	保・助・看・准	60	10/10	否			12/9,17	
089	★医療的ケア児等在宅移行支援研修 【入退院支援加算3対応】	ライブ/対面	入院中から始まる発達支援を取り入れ、生活モデルを基盤とした在宅移行支援を行うために必要な知識を習得する。	入退院支援加算3の必要性と意義 医療的ケア児の状態/IFの基本的理解 在宅移行期に必要な倫理 家族の現状と課題 医療的ケア児の状態安定と成長発達支援としての心構え/活動場所の違いによる活動の特徴/災害医療対応の原則/方針に沿った活動/感染症拡大時の看護職の活動の実態/感染症拡大・重症化の予防/安否な呼吸を保つための看護/多職種連携による医療提供/患者・家族へのケア	3	II~IV	保・助・看	調整中		否	調整中			
090	★医療的ケア児等在宅移行支援研修 【応用編】	ライブ/対面	退院後に活用可能な福祉制度と、千葉県内の医療的ケア児等の実情を知り、困難事例に活用することができる。	千葉県医療的ケア児等実態と支援の方向性 医療的ケア児等コーディネーターの実践 千葉県内における医療的ケア児への災害支援の実態 医療的ケア児の親のペアレディンプ/支援に必要な制度の解説 困難事例の振り返り研修を基に自施設で看護展開し、支援の具体案を理解する	2	II~IV	保・助・看	調整中		否	調整中			
091	NEW 【JNA e-ラーニング活用】 看護補助者標準研修 (看護補助体制充実加算該当パッケージ)	eラー/対面	安全で質の高い看護を提供するために、看護補助者の役割を理解し、看護チームの一員として必要な知識・技術を習得できる	医療で働く看護補助者の役割と業務、直接ケア総論、直接ケア各論、演習(身体の清潔に関する業務)	0.5 AM	看護補助者	看護補助者	20	8/10	可	1,400 (14,490)	3,600 (37,260)	9/10	10/24AM
092	NEW 【JNA e-ラーニング活用】 看護補助者標準研修 (看護補助体制充実加算該当パッケージ)	eラー/対面	安全で質の高い看護を提供するために、看護補助者の役割を理解し、看護チームの一員として必要な知識・技術を習得できる		0.5 AM	看護補助者	看護補助者	20	8/10	可	1,400 (14,490)	3,600 (37,260)	9/10	10/29AM

分類3 人材育成や教育支援を行う者を対象とした研修

No	研修会名	研修方法	研修のねらい	研修の主な内容	日数	ラダー	※参加対象	定員	申込締切日	他県の受講可否	費用		受講料支払期限	開催日
											上段研修受講費用 下段決済手数料込支払費用	会員 非会員		
093	NEW 【JNAオンデマンド研修】 生涯学習ガイドラインの理解と活用	対面	看護職の生涯学習ガイドラインについて理解する 看護職の生涯学習ガイドラインを活用できる	JNA生涯学習ガイドラインの背景と看護実践能力の枠組み/組織における人材育成と生涯学習支援	1	II~IV	保・助・看	60	6/10	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	7/10	8/5
094	人を育てる臨地実習	対面	臨地実習指導者として必要な知識と役割を学び活用できる	看護基礎教育における臨地実習の位置づけ/実習指導の進め方と指導者の役割/指導の実際/学生の理解/実習指導の評価	2	II~III	保・助・看	50	6/10	可	8,000 (8,280)	24,000 (24,840)	7/10	8/26,27
095	人を育てる臨地実習	ライブ			2	II~III	保・助・看	50	8/10	可	8,000 (8,280)	24,000 (24,840)	9/10	10/16,17
096	★実地指導者研修	対面	新人看護師をよりよくサポートするために実地指導者として基本的な知識を学び、教育的な関わり方と職場適応の支援について学ぶ	組織の教育システム/新人看護職員研修の概要/卒業時の看護学生への状況/成人学習者の特徴と教育方法/看護技術の指導方法、評価方法/成人学習者の特徴/教育方法/看護技術の指導方法、評価方法/コミュニケーションスキル/経験学習/「教える」から「支える」へ/実地指導者としての課題と展望/新人看護職員研修の実際	3	I~II	保・助・看	60	調整中	否	調整中			
097	★実地指導者研修	対面			3	I~II	保・助・看	60	調整中	否	調整中			
098	★教育担当者研修	対面	新人看護職員の研修責任者及び教育担当者として、支援方法を学び活用できる	千葉県内新卒者の動向/看護基礎教育の状況/新人看護職員研修のガイドラインの概要/到達目標の理解と設定/メンタルサポート/新人看護師指導プログラムの企画・実施・評価の実際/自施設の課題	5	II~III	保・助・看	50	調整中	否	調整中			

分類4 看護管理者を対象とした研修

No	研修会名	研修方法	研修のねらい	研修の主な内容	日数	ラダー	※参加対象	定員	申込締切日	他県の受講可否	費用		受講料支払期限	開催日
											上段研修受講費用 下段決済手数料込支払費用	会員 非会員		
099	看護管理者ビギナー研修 ～主任の役割と看護管理～	対面	看護管理の基本を学び、活用できる	看護管理の基本/目標管理/リーダーシップとは/看護主任の役割	2	M-I	保・助・看	100	6/10	可	8,000 (8,280)	24,000 (24,840)	7/10	8/28,29
100	看護管理者ビギナー研修修了者 フォローアップ	対面	ビギナー研修終了後の看護管理実践を振り返り、さらに看護管理の課題を見出せる	主任の役割/主任に期待する看護管理	1	M-I	保・助・看	50	11/10	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	12/10	1/13
101	看護管理者研修	対面	看護管理者に必要な知識を学び、活用できる	看護管理の基本と管理者の役割/看護管理者のための看護倫理/組織管理と組織分析/中途採用者の職場適応と育成/社会保障制度概論/労務管理の基礎知識/診療・介護報酬制度の理解/組織運営におけるマネジメントと人材育成	5	M-II~IV	保・助・看	50	11/10	可	20,000 (20,700)	60,000 (62,100)	12/10	1/15,16,19,20,21
102	【JNA e-ラーニング活用】 看護補助者の活用推進のための看護管理者研修 【診療報酬加算対応】	eラー/対面	看護補助者体制整備の方法を学び、活用できる	看護補助者と協働のために体制整備に関する課題と対策案の作成	e-ラー 180分 集合研修 1日	M-I~IV	保・助・看 看護補助者の管理及び 教育を担当する看護管理者	100	7/10	可	9,000 (9,315)	25,000 (25,875)	8/10	9/2
103	メンタルヘルス不調のラインによるケア ～看護管理者の役割～	対面	看護管理者としての心の健康保持推進のための職場における支援を学び、活用できる	医療施設におけるメンタルヘルスの実情/ラインケアとは/メンタル不調での休業から職場復帰までの支援について	1	M-I~IV	保・助・看	50	7/10	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	8/10	9/24
104	育休・介護休暇等取得者の復職を 支援するための研修	対面	育休・介護休暇等取得者の復職を支援するための考え方を学び、活用できる	育児介護休業法/介護と仕事の両立支援/男性育児休暇/休暇取得者への復職を支援するために管理者としてできること	1	M-I~IV	保・助・看	50	12/10	可	4,000 (4,160)	12,000 (12,420)	1/10	2/3
105	【公開講座】認定看護管理者教育課程 ファーストレベル 特別講演	対面	看護管理者としての自己を客観的に分析し、対応する方法を学び、活用できる	調整中	0.5 AM	M-I~IV	保・助・看	10	8/10	可	2,400 (2,560)	7,200 (7,452)	9/10	10/31AM
106	【公開講座】認定看護管理者教育課程 セカンドレベル 特別講演	対面	看護管理者としての管理能力の拡大及び創造してゆける能力育成を図る	調整中	0.5 AM	M-I~IV	保・助・看	10	12/10	可	2,700 (2,860)	8,100 (8,384)	1/10	2/20AM

分類5 資格認定教育

No	研修会名	研修方法	研修のねらい	研修の主な内容	日数	ラダー	※参加対象	定員	申込締切日	他県の受講可否	費用		受講料支払期限	開催日
											上段研修受講費用 下段決済手数料込支払費用	会員 非会員		
107	訪問看護師養成講習会	eラー/対面/ライブ 講義実習	訪問看護に必要な知識・技術・態度を学び、活用できる	訪問看護e-ラー/訪問看護展開論/多職種連携による入院支援/訪問看護ステーション実習(5日間)/在宅療養支援の振り返り	e-ラー 195時間 講義3日 実習5日	新人~IV	全	10	4/23	可	59,300 (61,376)	108,300 (112,091)	5/20	6/3,9/3 2/6
108	★喀痰吸引等指導者養成講習会	対面	喀痰吸引等研修の指導者となる人材を育成することにより、介護職員が安全かつ適切に喀痰吸引等を実施できる体制を整える	喀痰吸引等制度論/喀痰吸引概説/手順・経管栄養概要/手順/安全管理体制とリスクマネジメント	1.5	II~III	保・助・看	調整中		否	調整中			
109	★令和7年度千葉県看護教員養成講習会	eラー/対面	看護基礎教育の教育実践に必要な知識・技術・態度を修得し、教員として看護基礎教育の内容の充実向上を図ることを目的とする	調整中	10ヶ月	III~IV	保・助・看 看護教員を希望するもので、別途条件を満たすもの	40			募集は締め切りました。詳細は千葉県医療整備課へ			
110	第47回認定看護管理者教育課程 ファーストレベル	対面/ライブ	看護専門職として必要な管理に関する基本的知識・技術・態度を修得する	教科目:ヘルスケアシステム論I/組織管理論I/人材管理I/資源管理I/質管理I/統合演習I	21	M-I	保・助・看	90	(両方のお申込必須)郵送受付 03/21(金) ~4/11(金) manaable 04/4(金) ~4/11(金)	可	170,000 (175,950)	270,000 (279,450)	5/22	6/17~7/18 修了式10/31 募集要項HP参照
111	第24回認定看護管理者教育課程 セカンドレベル	対面/ライブ	看護管理者として基本的な業務を遂行するために必要な知識・技術・態度を修得する	教科目:ヘルスケアシステム論II/組織管理論II/人材管理II/資源管理II/質管理II/統合演習II	38	M-I~II	保・助・看	40		可	270,000 (279,450)	370,000 (382,950)	7/31	9/4~10/9 11/12~12/4 修了式2/20 募集要項HP参照

第43回(2025年度)
千葉県看護研究学会

テーマ 未来の看護を創る ~私たちの挑戦~

日程: 令和7年11月7日(金)
会場: TKP ガーデンシティ幕張

演題申込期間: 令和7年1月22日~5月11日

参加申込期間: 令和7年6月2日~9月12日

内容: 特別講演・一般演題(研究報告・実践報告)・交流集会・研究支援

※詳細はホームページをご覧ください。